

# 关于 2020 年北京国家会计学院与香港城市大学 合作举办智能会计与金融科技应用硕士学位教育项目的 自评报告

北京国家会计学院与香港城市大学合作举办的智能会计与金融科技应用硕士学位项目（以下简称“项目”）于 2020 年 3 月正式获得教育部【教外函（2020）7 号】批准，批准书号为 MOE11HK1N20192018N，批准书有效期至 2024 年 12 月 31 日。

## 一、办学基本情况

### （一）办学单位基本情况介绍

#### 1. 北京国家会计学院简介

北京国家会计学院于 1998 年 7 月 20 日由国务院批准成立，为财政部直属事业单位。学院秉承朱镕基总理题写的“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的校训，坚持培养会计、审计、税务、金融等行业领军人才和国际化人才的高端定位，主动对接国家和行业人才发展战略，在师资队伍方面实施“引进来，走出去”战略，加快国际知名会计学院建设，着力打造新型财经智库。

经过多年的发展，学院现有会计、审计、税务和金融四个专业学位硕士研究生教育项目，是国内首批开展会计专业硕士研究生教育工作的单位，为全国会计教育指导委员会专业质量认证（AAPEQ）A 级成员单位，并与美国天普大学合作

举办了中国首个 IT 审计硕士学位教育项目。

近年来，学院重视产、学、研相结合，建设了大数据税收实验室、管理会计实验室、财务共享实验室和大数据金融实验室。学院拥有一支精通理论前沿兼具实务经验的 40 位专家师资队伍，深度参与财政部关于会计准则的制定和完善、内部控制标准及体系的建设和实施及管理会计体系的建设和推进等，对信息技术对会计和金融行业的影响以及转型融合方向也有全面深入的研究。

## 2. 香港城市大学简介

香港城市大学为公立研究型大学，是香港特别行政区政府资助的八所高等教育院校之一，并于 2005 年获列入国家首批录取重点高校名单。香港城市大学现设 130 多个专业学科，在校学生（全日制及非全日制）逾 2 万人，研究生占比约 35%，教学、研究及行政人员近 3,000 人。在 QS 2021 世界大学排名中，香港城市大学位居全球第 48 位。香港城市大学商学院是获得国际高等商学院协会（AACSB）和欧洲质量发展认证体系（EQUIS）双重认证的亚洲地区最具规模的商学院之一。在 QS 2018 年和 2019 年世界大学学科排名中，该院的会计与金融学科分别位列第 45 位和第 54 位。

香港城市大学商学院目前设置了会计学、经济与金融、信息系统科学、管理学、管理科学以及市场营销 6 个系，拥有超过 150 位来自 19 个不同国家的教授，其中 98% 拥有博



士学位。师资队伍中有多位在智能会计、金融科技和信息数据科学领域颇具影响力的专家。面对新兴的科技发展趋势，香港城市大学商学院开展了包括计量金融、全球商务、计量金融（哥伦比亚大学联合双学位）、商业分析（哥伦比亚大学联合双学位）和商业与数据分析（硕士）等一系列新的学位项目，同时在计量金融学科下专门设置了智能会计和金融科技方向。为充分发挥香港作为全球金融中心的战略性地位和优势，香港城市大学商学院于 2015 年成立了全球互联网金融中心，积极开展相关教育及科研活动，并将与德勤会计师事务所合作开展智能会计领域的研究。

香港城市大学目前暂无与境内其他高校举办由教育部审批的合作办学项目，此次双方合作举办的本项目有助于学院充分引进香港城市大学的优质教育资源，并保障合作办学项目的质量和水平。

## **（二）项目概况**

项目由北京国家会计学院与香港城市大学合作举办，旨在探索智能会计和金融科技的应用现状及发展趋势，促进新兴技术与传统会计和金融知识的融合，提供前沿、交叉和创新的优质硕士课程。

项目学制 2 年，由北京国家会计学院与香港城市大学联合制订培养方案、教学计划并共同组织教师进行授课。联合培养方案必须符合两校的教学管理规定，并由双方共同审核，

保证质量。

项目引进的境外课程、引进的专业核心课程、境外教育机构教师承担的专业核心课程门数和学时均占相应总数的三分之一以上。学生学习期满，成绩合格，将获得香港城市大学颁发的硕士学位证书。

### **（三）招生录取**

做好招生宣传以吸引优质生源是项目生存和发展的重要环节。本项目招生方式为自主招生，教育部批复名额为每期 50 人，每年一期。为确保项目生源质量，本项目实行严格的招生条件和录取程序，不低于香港城市大学在香港的录取条件，申请者必须符合香港城市大学的入学要求。学院充分利用官网、“北京国家会计学院”和“国会研究生教育”微信公众平台等渠道发布招生公告，并结合线上推广和线下宣讲，开展形式多样的招生宣传工作。在提高项目知晓度的同时，及时汇总梳理各渠道反馈的意见建议。在此过程中，学院对项目招生简章内容及宣传工作所需的各类资料实行严格把关，确保如实描述项目办学情况。指定专人负责对考生就项目有关问题进行解答，确保如实、准确、全面地向考生传递信息。

项目首期班即 2020 级共录取学员 49 人。学员平均年龄 37 岁，平均工作年限为 14 年，主要来自财会、金融、能源、科技、房地产、国家机关等。



## **二、学生培养**

在推进项目内涵式发展的过程中，培养高质量的学生是极为重要的环节之一。自项目开展以来，我院始终坚持社会主义办学方向和立德树人的办学宗旨，落实以实务为导向的办学理念，为国家培养又红又专的国际化应用型人才。

### **（一）创新思政教育，全面提升学生政治理论素养**

学院坚持立德树人的办学宗旨，思想政治教育落实以人为本，制定了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，牢牢把握学院办学正确的政治方向和发展方向，研究生党总支将坚持定期组织“北京国家会计学院马克思主义大讲堂”，实施“研究生马克思主义自主学习行动计划”，有针对性地做好深层次思想理论问题辨析引导，旗帜鲜明地批判错误观点和思潮。学院将本合作办学项目的学生纳入到《实施方案》中，坚持全员、全过程和全方位育人。

本项目首期班于2020年12月18日开学，2021年将有序开展思想政治教育，强化思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确保本项目的社会主义办学方向。做好中外方教师员工和项目学生的思想政治工作，自觉抵御和防范各种错误思潮和腐朽思想的侵蚀。除开设思政课程以外，还将以实地参观等形式开展体验式党课，培育学生民族自豪感和自信心，提升党性修养。

## （二）以产业融合为导向，培养复合型国际化人才

在信息技术导致财务职业转型的大背景之下，本项目帮助学生进一步夯实会计财务和金融基础知识，促进知识优化、观念更新和能力提升；探索智能会计和金融科技的应用现状及发展趋势，引导学生把握财务转型的时代趋势；掌握新政策新思路新方法，助力学生从战略管理角度制定财务金融方案；提升综合素质及核心竞争力，拓宽职业晋升空间和发展路径，培养信息技术与传统会计和金融知识深度融合的管理型、复合型、应用型和国际化的人才。

除培养方案中规定的课程教学之外，学院积极打造高端学术平台，邀请业界和学界专家为学生举办专题论坛。2020年6月，学院与香港城市大学共同举办了以“通晓人工智能科技·智赢新财金时代”为主题的论坛活动，学院院长、香港城市大学商学院署理院长、德勤会计师事务所合伙人齐聚网络直播平台，围绕人工智能背景下会计和金融领域的新发展展开研讨；12月，在项目首期班开学典礼上，学院院长、香港城市大学副校长、商学院院长、中国电子技术标准化研究院标准创新服务中心副主任、德勤会计师事务所合伙人及合作双方教师代表展开以“拥抱数字经济时代，推动科技应用发展”为主题的论坛研讨。这些学术交流活动帮助学生把准大数据和人工智能技术的发展脉搏，洞察金融业变革前景，把握产业趋势，锻炼创新思维，为将来的职业发展奠定良好



的基础。

### **三、师资建设**

优秀的师资队伍是中外合作办学项目能否提质增效的关键所在，只有拥有一流的师资才能建设一流的合作办学项目。

北京国家会计学院拥有一支精通理论前沿兼具实务经验的专家师资队伍，共有专职教师 40 人，具有高级职称者 37 人，占 92.5%，具有博士学位者 36 人，占 90%。除专职教师外，学院还有 200 多名兼职授课教师和校外指导教师。这些师资约有三分之一是来自知名高校理论界的学术专家，三分之一是来自国家政策制定部门的政府官员，三分之一是来自一线实践部门的行业专家。

香港城市大学商学院拥有超过 150 位来自 19 个不同国家的教授，其中 98%拥有博士学位。商学院的师资队伍中有多位金融科技、信息数据科学及会计领域颇具影响力的精尖专家，颇具国际影响力的专家。

双方甄选优秀教师组成师资团队，协作完成本项目的教学任务，所授课程紧贴政策前沿和改革实践，符合专业学位培养要求及特点，突出应用型、权威性和前沿性。

#### **（一）师资选聘**

两校将师资选聘要求列入协议，明确规定了本项目选聘的教师需要符合以下条件：

1. 相关领域的合适的学术背景，最好拥有博士学位，如果拥有硕士学位兼有此领域的杰出教学经验的教师经双方同意后也可以接受；

2. 具有在著名商学院教授研究生的经验，并且具有良好的教学评估成绩；

3. 具有商业实践经验或经常参与咨询活动；

4. 具有国际经验；

5. 普通话流利，或具有通过翻译授课的经验。

## **（二）师资现状**

两校甄选优秀教师组成师资团队，共同负责本合作项目的授课工作。项目教师精通理论前沿兼具实务经验。在 20 门课程中，11 门由北京国家会计学院委派师资授课，9 门由香港城市大学委派师资授课。

## **（三）队伍建设**

项目运营过程中，双方通过一系列举措甄选高质量的、兼具扎实理论基础和丰富实战经验的师资队伍，如引进和聘用国外学成归国或已在该领域有一定成就和影响的人才；举办教师研讨会互相沟通教学经验，研究教学中存在的问题，共同商讨提升课堂教学效果的对策等。学院也以此合作办学为契机，提升学院教师队伍的国际交流能力，适应高等教育国际化趋势的需要。



## **四、教学组织**

本项目以行业发展和市场需求为培养导向，为产业发展培养专业化人才，合作办学通过整合国际一流的优势课程资源，选配理论基础扎实、学术经验丰富且实践能力较强的师资队伍，紧扣交叉学科和前沿领域设置课程，全方位保障项目教学工作的有序开展。项目 17 门课程在北京国家会计学院授课，学院负责提供教学设施设备以及教学活动的组织和管理工作；3 门在香港城市大学校园授课的课程，由香港城市大学负责提供教学设施设备以及教学活动的组织和管理工作。

### **（一）2020 年基本情况**

2020 年 12 月，本项目第一期班开始授课，教学组织和安排工作有序开展。

### **（二）严格落实培养方案和教学计划的各项安排**

两校围绕共同的培养目标，协商制订培养方案和教学计划，内容涵盖课程信息、授课方式、考核方式及师资配备等。

#### **1. 教学计划及课程体系**

本项目属于交叉学科，要求学生具备一定的财务会计理论和实务技巧，同时了解和熟悉首席财务官的角色和功能，探讨国内和国际财务会计的发展情况和趋势走向，分析和规划企业在当前中国和国际经济情况的战略部署。课程涵盖有“智能会计”、“商业数据分析”以及“加密货币与区块链”

等前沿领域，要求学生全面掌握会计和金融实务中人工智能模式和体系的发展及应用；理解商业数据分析技巧和模型，并利用大数据技术进行商业数据分析来解决商业难题；熟悉加密电子货币和区块链概念与运作，运用区块链技术解决实际商业问题。

本项目共设有 20 门课程，包括 19 门专业核心课程和 1 门思政课程（中国特色社会主义理论与实践研究）。专业课程共计 30 学分，其中 1 门课程为 3 学分，其余 18 门课程为 1.5 学分/门。根据原教学计划，项目在学院授课 17 门（含中国特色社会主义理论与实践研究），3 门在香港城市大学授课。2020 年度，因受疫情影响，对于香港城市大学师资承担的课程，将视情况决定面授或者远程网络实时授课。

## **2. 硬件设施**

学院围绕会计、审计、税务和金融等优势学科，筹建了管理会计实验室、财务共享实验室、大数据金融实验室和大数据税收实验室，为项目的开展提供了一流的硬件设施和教学环境。香港城市大学是香港特区政府资助的大学，拥有国际一流的教学环境和教学设备，学校不遗余力地将资源投入到教学和科研活动，为本项目在香港城市大学开设的课程提供了优越的办学条件。

## **3. 教学资料**

为项目配备国际一流的教学资料是完成教学目标的基础



环节之一。本项目采用学院与香港城市大学教师精心研发的教案与案例，既具备理论性和前瞻性，又兼具较强的实践性，能够帮助学生提升智能会计与金融科技的理论水平和提高实践经验。

#### **4. 教学方式**

项目秉承优质教学和科研实务相结合的教学理念，强调理论联系实际，紧贴国际财务金融和科技理论前沿及行业发展趋势。在教学方式上，本项目充分利用双方优质教学资源，采取研讨式互动教学、案例教学及体验式教学的方式，鼓励学生参与课堂互动和经验互享，加强师生互动，并采用小组讨论的课堂模式，引导学生积极思考表达，协作完成教师布置的小组任务。

#### **5. 教学管理**

为了保证高质量的教学管理，合作双方共同分享有关课程、学生和注册的信息，包括课程方案、科目教材、考核模式和试题、学生基本资料和注册情况、上课和参与活动的情况以及学业成绩等。学院为安排在本校授课的课程教学提供后勤服务，具体内容包括课程安排和日常教学管理等教学教务相关事宜。在港授课的课程由香港城市大学提供相应的教学后勤服务。每门课程结束后，两校根据课程方案负责对各自承担课程的学生成绩进行评估，评估结果须经香港城市大学审核确认。

## 五、教学质量监控

严把质量关是学院开展合作办学工作的底线保证。结合近几年来与美国天普大学合作开展 IT 审计硕士学位项目的经验，学院深知不注重质量，不提高质量，合作办学项目则难以生存和发展。为了切实引进境外优质教育资源，在项目合作洽谈阶段，学院便重点关注了专业设置、人才培养目标的设定、课程体系和教学内容的布局、教学运行机制、师资队伍、招生录取以及内部治理体系的建设等各个方面，并在合作协议中明确各项条款。通过健全管理机制，夯实高质量建设的根基，从而推进项目的内涵式发展。项目课程由课程管理委员会和课程主任实施监管，确保课程的教学质量达到预期效果。在教学质量监控过程中，采取各种措施保证教学内容、教材使用和评价标准与香港城市大学本地项目保持一致，推行高效的管理机制，激发和调动学生学习积极性，以求达到“教”与“学”的最佳融合。

为高效地开展教学组织活动，保证教师开展高质量的教学工作，我院根据中外合作办学项目的特点，建立了教学督导制度和教学评估机制，通过教学督导、班主任全程跟班、学生和项目组反馈等多种形式，对教学质量和课堂纪律进行全面的管理和监督。每一门课程结束后，项目组都会通过问卷星的电子调查问卷邀请学生对授课教师的教学情况进行客观和主观评价，评价内容涉及教学态度、教学内容、教学



方式和教学效果四个方面。此外，项目组管理人员主要从教师对教学工作的参与度、积极性和道德规范等方面进行综合评价，并收集学生对教师授课情况的反馈意见。若在教学评估中发现问题，项目组会将相关情况和意见反馈给项目管理委员会，并在未来的教学活动中进行调整，以提升教学质量。

## **六、项目管理**

加强内部治理体系建设是推进中外合作办学项目实现内涵式发展和可持续发展的重要抓手之一。学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，坚持党的领导和社会主义办学方向，通过健全管理机制，扎实做好组织建设、学生管理、学籍和学位管理、财务管理等各个环节的工作，夯实高质量建设的根基。

### **（一）坚持社会主义办学方向**

合作办学作为校际交流的前沿阵地，也是意识形态的重要阵地，具有重要的战略地位。学院党委坚持把政治建设摆在党建工作的首位，切实担负起政治责任和领导责任，一刻都不放松意识形态工作。学院在课程体系、引进教材、教学内容、网络资源、教师和管理人员引进等方面加强审核管理，把好政治关，严格对课堂教学和各类思想文化阵地的管理和审核，落实教学督导听课制度，做到课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，防范校园传教、宗教渗透和敌对势力渗透，所有教育教学活动都必须符合中国的宪法法律，不得出现违背



党和国家大政方针、危害国家安全和破坏民族团结等言行。

## **（二）管理模式**

秉承以我为主和互惠双赢的原则，本项目充分整合两校优势课程资源和优质师资。双方成立了项目联合管理委员会，对招生、教学、科研、行政、财务和日常事务进行运作及管理。联合管理委员会由7位成员组成，其中北京国家会计学院4位，香港城市大学3位。双方平等地就项目的运行进行协商和沟通，并不定期地就学员招收、教学安排、课程设置和讲授、毕业监控、财务和运行状况等进行会谈和讨论。项目管理委员会每年至少举行一次会议，规范其负责的各项事务，并监督学生管理工作、学生档案、学费、课程发展和教学分工等相关事务。委员会的代表负责向各自所代表的学院报告本项目的合作战略目标、运行情况和质量保证程序。

在日常运行监管方面，合作双方坚持推进日常的运行监管机制，严格按照教育部的要求，将监管工作进行细化，运营过程中借助年度报告工作的开展以及其他途径加强监管。此外，在内部治理建设方面，学院积极吸纳香港城市大学的优质要素和治理经验，在办学实践中逐步形成符合自身发展实际的办学治理体系，构建以“委员会”为核心特征、尊重学术规律、保障项目高质量发展的内部沟通和治理体系。

## **（三）学生沟通与管理**

学院从入学之初开始对新生进行入学教育、规章制度宣



讲等，让学生全面了解学院的管理理念和措施，引导大家遵纪守法、尊师重教、自我约束、自我管理，摒弃不良的学习习惯，努力拼搏，尽快适应中外合作办学项目的新特点，营造浓厚的学习气氛和良好的精神风貌。

在学生管理方面，学院坚持从严管理原则，培养学生良好的学习生活习惯。建立班委会制度，推动学生与项目管理委员会之间建立畅通的沟通机制，准确把握学生思想动向；建立激励机制，调动学生学习积极性。

学生主要通过班委会制度参与到项目的民主治理中。根据制度，班委会由班长、学习委员、生活委员、文体委员等4名班子成员组成，相关班级事务及班规班纪在班委会的领导下形成民主决议，班委会每季度举行定期例会，并定期向项目联合管理委员会反馈民主意见，项目联合管理委员会在参考意见之后对项目的管理模式实施动态调整。班委会成员对班级实施内部治理，将调整后的相关管理制度及时落实到项目的日常管理上。

此外，在与学生的日常沟通方面，学院还为项目班级配备了2名班主任，并建立了班级微信群，及时发送各种通知消息，并定期组织班会，认真听取学生的反馈意见和建议。学生若有诉求和困难也可以直接微信或者电话联系班主任，畅通的沟通机制使得项目组能够在第一时间掌握学生的诉求和想法，以及思想和心理动态。

#### **（四）学籍管理**

本项目设立学籍管理制度，学籍注册由香港城市大学管理，并在学院备案，包括入学年份、修读时期、考勤记录、补考或重修记录、学籍变动、毕业年份和毕业成绩等信息。学院负责将正式录取的学生信息录入教育部“中外合作办学学生注册与认证系统”。

#### **（五）学位管理**

项目仅颁发外方学位。学生需通过本项目各门课程考核，成绩合格后可取得课程学分。修完本项目全部学分，符合香港城市大学学位授予标准的学生将获得由香港城市大学颁发的理学硕士（智能会计与金融科技应用）学位证书。学位证书与在香港城市大学本部学习获得的硕士学位具有同等效力，全球认可并可在中国教育部留学服务中心进行学历学位认证。

#### **（六）财务管理及财务状况**

项目坚持中外合作办学的公益性原则，财务管理纳入学院的财务管理体系，由学院对项目收入和经费支出进行统一管理。学院将外方的办学经费投入及教师国际旅费等支出作为办学成本补偿款汇至其在香港城市大学的银行账户。除去外方的办学成本补偿款，学费收入的剩余部分全部用于市场宣传、教师薪酬和学生管理等费用的支出。2020年度财务收支情况请详见财务会计报告。



## **七、办学特色**

学院充分发挥合作双方的优势，积极引进优质教育资源，紧紧围绕项目人才培养目标，多举措提升人才培养质量，形成了自己的办学特色。

### **（一）注重培养学生的思辨能力和分析能力**

项目为小班授课，课程采用案例教学法，注重提高学生的思辨能力、分析解决实际问题能力和语言表达能力。

### **（二）采用理论与实践相结合的教学模式**

课程教学十分注重实践型和启发型教学，除设置课程学习之外，学院与香港城市大学还充分利用两校与企业、机构建立的合作关系，利用实地教学和现场实践等形式开展教学活动，突出应用型人才的培养特点。

### **（三）体现跨学科专业深度和思维广度**

顺应数字经济时代发展趋势，社会经济发展迫切需要与信息技术和人工智能应用相匹配的专业财务与金融人才。本项目是融合会计、金融、信息技术和管理学的跨学科专业深度硕士课程，旨在推动财务与金融行业的高级从业人员及管理者的专业能力和管理能力的提升，创新思维的拓展。

### **（四）注重产学研深度融合**

项目既立足于开展高层次人才合作培养，也着眼于加强科研创新的实质性合作，通过积极牵头和参与国家级以及北京市关于智能会计和金融科技的科研课题，深化合作办学的

内涵深度，拓展合作的广度，真正把合作办学的效能充分发挥出来，助力北京市产业发展。

### **（五）以合作办学为契机加快建设国际知名会计学院**

北京国家会计学院是中国顶尖 CFO 的摇篮，香港城市大学会计与金融专业在学术上享誉全球。两校强强联合，致力于打造具有国际影响力的领先课程，有助于提升学院师资队伍的科技水平、科研水平、教学水平和国际交流能力，扩宽教师的国际化视野。

## **八、培养质量**

经过一年的运营，项目第一期班学生已于 2020 年 12 月顺利开班，第二期班也正在积极招生推广中，项目多角度、全方位保障培养质量。

### **（一）学生满意度**

第一期班学生对项目的满意度较高，多数学生认为，项目在专业培养目标、课程体系等方面设置科学合理，师资队伍理论基础扎实、实战经验丰富，使其在境内即可享受世界顶尖学府的教学资源；学生也充分肯定了学院提供的优美教学生活环境、优质的多媒体教学设备和周到的教学管理服务。

### **（二）社会评价**

学院在项目市场推广及征求用人单位反馈意见过程中，拜访了事务所、银行和大型企业等多家单位，得知目前智能会计和金融科技专业属于新兴前沿学科，职业发展前景好。



项目一经推出便收到良好的社会反响，咨询量繁多，广受具有一定工作经验和升职空间的财经精英青睐。本项目延续了学院合作办学项目一贯的培养模式，因此其发展前景和培养质量亦广受企事业单位的期待和认可。目前，项目二期班已发布招生公告，从报名情况来看，新生的报名人数较去年有明显增长，项目的社会影响力进一步提升。

未来，学院将继续与香港城市大学精诚合作，不断推动项目的内涵式发展和可持续发展，推动技术与会计、金融的跨学科课程设计，培养一批智能会计和金融科技拔尖人才，为行业发展以及北京市相关产业发展做出积极贡献。加快创新会计和金融人才的培养方式，全面推进智能会计和金融科技专业的学科发展，顺应信息技术时代发展的新趋势，输送专业人才，并将促进中国内地和香港特别行政区的知识和人才交流，加快建设“国际知名会计学院”的进程。

