

北京国家会计学院金融硕士专业学位授权点

质量建设年度报告

(2022 年度)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

北京国家会计学院金融硕士(MF)专业学位点于2020年开始招生,现有公司金融、金融风险管理和金融科技三个方向。着力于培养以金融市场需求为导向,具有良好职业道德、锐意进取精神和创新意识,具备国际视野、战略意识和领导潜质,具备系统、全面金融知识和有关实务知识,熟悉当前金融领域的发展前沿,能够运用现代计量和分析技术,胜任各类金融机构、政府部门和企事业单位等相关岗位的应用型、复合型高层次金融专门人才。

学位点拥有一批专业基础扎实、实践经验丰富和团队结构合理的专业教师体系。学院在国家会计领军人才、总会计师、注册会计师培训中获得大量金融培训课程的深厚积累,学院推行双导师制,聘请具有丰富实践经验、具备高级职称的行业专家担任研究生的专业指导教师。学院先后与财政部、中国银行、中国建设银行、银河证券等政府机关及金融机构相关部门签订研究合作或研究生联合培养协议。

学位点不断提高国际化水平与合作办学效果，充分利用财政部国际财经中心与世界银行、亚洲开发银行等金融机构合作的优势，提升金融硕士的研究能力与国际化水平；学院有与清华大学五道口金融学院联合培养金融硕士的经验，有较好的师资储备和完善的专职管理团队；借力学院国际化办学快车道，与香港城市大学合办的智能会计与金融科技应用硕士项目和与巴黎九大合办的EDBA博士项目为金融硕士提供了国际化的教学资源 and 师资力量。

经过多年发展，学院已形成涵盖招生、教学、学位、学生管理全过程培养的制度体系。学院坚持高标准、严要求的招生原则，持续强化招生制度体系建设，学院官网设有研究生教育专用版面，开通国会研究生教育公众号，通过研究生一体化管理信息系统平台，实现完整周期管理。按照研究生招生计划，本学位点共录取金融专硕研究生 155 人，平均每年 38 人；已累计毕业 77 人，毕业生广泛就职于政府部门、金融机构、上市公司等。因为毕业生理论基础扎实、动手能力强、工作兢兢业业、踏实肯干，而广受用人单位好评。

（二）培养目标

本学位点旨在培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，具有较高的思想政治水平和浓厚的家国情怀，具有国际视野和系统思维，具备较强的应用能力和开拓创新精神，胜任各类金融机构、政府部门和企事业单位等相关岗位的金融专硕人才。

一是具有扎实的金融理论功底，系统掌握金融专业核心课程，不断强化金融服务实体、金融科技以及防控金融风险等方面的理念，能够综合运用金融学、会计学、大数据分析等多领域知识和技能思考和解决金融问题。

二是具有熟练的金融实务操作能力，充分发挥学院在高端后续教育培训方面的优势，注重金融业与实体产业深度融合，引导学生关注传统产业转型升级与战略型新兴产业的发展，不断提高解决金融现实问题的能力。

（三）研究生基本情况

本学位点招生严格遵守国家、学校的招生政策，专业优先，择优录取，复试中重点考察学生的金融基础理论和运用能力。培养过程中，立足于金融学科专业性，强调系统掌握现代金融理论、实务与技能；课程设置涵盖金融行业主要领域，使学生可以系统及全面地掌握金融核心知识；采用多元化教学方法，加大与学院董事会单位的合作力度，实行“双导师制”，提供大量专业课程实践机会，鼓励学生积极参与各类金融竞赛和实践项目，培养创新思维和实际操作能力。学位论文撰写过程中严抓过程管控，压实导师职责；学位论文完成后全部提交教育部专家盲审平台实施盲审，以客观反映学位点研究生培养质量的真实情况。研究生毕业后部分考入中华人民共和国审计署、中国银行保险监督管理委员会等监管机构，部分进入中国工商银行、中国建设银行等金融机构工作。毕业生在各自岗位表现优秀，工作积极肯干，受到用

人单位好评。本学位点在金融硕士研究生招生、培养和就业方面都取得良好的成绩，具有良好的社会声誉。

（四）研究生导师情况

学院拥有院内外导师 194 人，其中校内导师 42 名（金融专业教师 21 人），校外导师 152 人。校内导师有正高级职称 10 人，副高级职称 24 人，中级职称 8 人，具有博士学位人数 39 人；校外导师均有丰富的实务工作经验，主要来源于大型企业集团、事业单位及党政机关。师生比达到 1:1，符合金融硕士培养要求。

我院推行双导师制，从职业发展方向与要求出发，培养学生解决复杂专业问题、管理决策支持及财务决策能力。除由本院教师担任指导教师外，还聘请具有丰富实践经验、具备高级职称的行业专家担任专业指导教师。一方面充分利用和发挥这些实务型专家积累的实战经验，为学生提供理论研究的目标与方向；另一方面，通过专家资源与社会资源为学生提供社会实践和实习机会，帮助学生了解社会经济发展和专业工作的现实环境，还可为学生提供毕业论文所需一手案例资料。

（五）培养条件

1. 教学条件

学院设有大数据金融实验室，由财政部支持建设，可实现实时实盘及虚拟盘交易、集团公司产融结合、多牌照金融机构运作及风控、公司金融与资本市场、集团资金管理、司库运作及风险管理等，能够进行资本市场模拟教学、企业案例教学，为学院金

融学科发展提供技术支撑。实验室已向学位教育、后续教育开放，未来将金融行为和金融大数据相结合，为大数据分析奠定基础。

学院图书馆现收藏有丰富的金融及经管类专业图书，订阅有《经济研究》《金融研究》《中国金融》和《国际金融研究》等上百种报刊杂志等资料，并购置或自建中外文网络数据库与特色资源数据库，可满足学生查阅和学习金融相关知识的需要。

2. 实践基地

本学位点已与中国对外贸易经济信托、兴业银行、光大银行、桂林银行、中国铁建、吴江东方国有资本等金融机构建立了数量充足、产融结合的实践基地，为金融硕士实践能力的培养提供了平台。实践基地有大量长期从事相关业务的高级金融专家，能够在实践过程中亲身传授金融相关业务经验，同时这些专家能够为金融硕士培养提供丰富的金融实务案例，并能够为金融硕士完成毕业论文提供条件，确保学位论文的可行性及实用性，解决现实痛点。

（六）社会服务贡献

本学位点高度重视智库建设工作，为财政部、审计署、国家发改委、国管局、国务院扶贫办等政策制定与管理部门提供大量丰硕的研究成果。开展国内外财经领域重点课题研究，及时动态地进行数据挖掘和政策效应分析，多份财税报告入选中办、国办《信息专报》等，为我国政策制定与管理部门政策决策提供研究

支持。教师积极参与智库工作，2020-2022 年间主持省部级课题共计 17 项，发表论文 15 篇，入库金融教指委案例 1 项。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点高度重视研究生党建和思想政治教育工作，从“系好第一颗纽扣”开始，不断加强“诚信教育与职业道德”建设。

第一，健全管理制度与考评制度。学院制定《北京国家会计学院思想政治理论课和课程思政建设的实施方案》《北京国家会计学院研究生思想政治表现考核办法》等相关制度，建立了学院全员、全程、全方位育人的指导思想，坚持不懈传播马克思主义科学论，明确了书记和院长作为学院思政课建设与创新第一责任人的制度安排，实现课程思政内容进大纲、进课堂、进学生评价。

第二，聚焦思政教学管理。学院结合自身特色，联合四系一部共同研发“诚信教育与职业道德”课程，从建立良好职业道德为基础的职业发展视角，进行课程设计。从教学管理角度，在教学大纲的制定、课程内容的安排、课后的教学反馈及教学评价等方面，均增加了课程思政的创新内容，在管理中将课程思政逐步推广、深化。

第三，不断提升政治思想理论武装与实践转化相结合。学院开设“北国会马克思主义大讲堂”讲座，截至目前共计组织 40 余场马克思主义大讲堂，邀请中央党校教授等业内知名专家结合现实问题深入浅出地为全体研究生讲解马克思主义基本原理。严格

按照《中国共产党支部工作条例》，认真落实“三会一课”、主题党日、民主评议等组织生活制度，在组织生活中扎实推进理论学习。

第四，加强对研究生思政水平考核，将学生的思政表现纳入国家奖学金、优秀奖学金、CMA 奖学金、优秀学生干部、优秀党员、优秀党务工作者、党员发展等学生管理工作中，更新完善思政考核办法，采用定量打分、按分数比例评级的方式推进评优工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）招生录取

持续完善和强化招生录取制度体系建设。为严格执行国家招生政策，坚持择优录取和公平、公正、公开的基本原则，结合学院实际情况，修订一系列规则制度，如《研究生招生初试自命题指引》《北京国家会计学院硕士生入学考试自命题科目工作管理办法（暂行）》《北京国家会计学院研究生复试命题指引》《北京国家会计学院研究生复试工作管理规定》等命题管理规范性文件、《北京国家会计学院研究生招生纪律（试行）》《北京国家会计学院研究生招生考试保密工作管理规定》等纪律性文件、以及招生录取工作流程等，保证研究生招生录取工作进行顺利。

（二）课程建设与实施

根据《国家中长期人才发展规划纲要》的有关精神和国务院学位委员会对金融硕士培养要求以及北京国家会计学院金融专业

硕士（MF）培养方案-（2023年修订）的要求，金融硕士课程设置分为必修课、选修课、任选课和实践环节四个模块，并形成以下培养方式和培养特色。

一是教学方法多样化。学院采取理论学习、科学研究和实践相结合的方式组织教学，除运用传统教学方法外，学院还将充分利用学院教学资源，注重运用案例分析、远程教学、专家讲座、现场参观研讨、实验室模拟等多样化的方法，培养学生的批判性思维能力、分析问题和解决问题的能力。

二是突出应用和实践教学。在教学方面，充分利用学院高端后续教育的优势资源，突出实务导向，吸收来自金融实践领域具有丰富经验的专家承担部分专业课程的教学工作；在课程体系设计上，将选修课程与专业人员后续教育课程及教授负责制项目课程对接，实现理论与实务相结合。学生在学习期限内应完成不少于半年的实习实践，采用集中实践与分段实践相结合的方式完成。

三是以实务为导向，兼顾职业资格考试、突出职业能力教育。学院本着未来学生充分就业的导向原则，把与职业资格证书相关的知识内容和技能要求纳入教学计划之中，体现职业岗位能力所要求的专门知识、专门技能和职业素质，为学生最终通过相关的职业资格考试和充分就业打下良好基础。

（三）导师队伍的选拔培训与师德师风建设

第一，为不断完善新教师培养工作，提升新教师的思想政治素质、职业道德水平和授课能力，提高科研水平，确保人才培养

质量，学院制定了《北京国家会计学院新教师导师制实施办法》，要求新教师应接受导师组为期3年的指导，经导师制培养一年并考核合格后，方可担任相关课程的主讲工作。考核不合格的，需延长半年至一年的导师制培养，直至考核合格。

第二，建设以思想铸魂的引领机制。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，通过制定《北京国家会计学院意识形态工作管理办法》，强化教师的言行需要践行社会主义核心价值观的理念，避免师德失范行为。将师德师风教育作为教师培训必修内容，将师德师风教育融入党内政治生活和“三会一课”，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当。

第三，建设内外结合的激励机制。学院建立优秀教师表彰奖励制度，每年开展“北京国家会计学院年度优秀教师、优秀员工评选”、“财政部干部年度考核优秀等次人员评选”、“空港街道优秀师德群体、师德标兵”等活动，定期表彰奖励师德师风高尚、取得突出成绩的优秀教师和育人工作先进个人，在职称评审、岗位聘用、评优评先等工作中，将师德师风作为重要考虑事项。利用学院自办期刊《诚信园地》加大对师德师风楷模等优秀教师的宣传工作。

第四，建设科学严格的考核机制。制定《北京国家会计学院关于教师管理若干暂行规定》，在教师招聘和引进过程中，严把思想政治和师德考核关；在教学中出现不符合党的方针政策的内

容或师德失范行为，实行一票否决制，取消该教师的授课资格；在年终考核中，将师德师风作为考核项目。

第五，建设多措并举的督查机制。严格学术交流活动审批、严格接受媒体采访纪律、意识形态工作的管理。采取教学督导、听取学员反馈、课堂抽检等各种措施，严格监督课堂教学。

第六，坚持一票否决的惩戒机制。发现任课教师在课堂上违反政治纪律，公然传播各种错误思想和错误观点、散布不当言论，一经查实，视情节轻重，给予批评教育、纪律处分、取消教师资格、开除公职、对涉及违法教师依法依规移送司法机关处理等。

学院师德师风建设取得显著成效，获得社会高度认可。已有多名教师获得学院优秀教师、财政部优秀员工、师德标兵称号。他们的经验分享和日常行为对学院教师产生了潜移默化的影响，增强了学院教师的荣誉感和获得感，激发了教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。学院无师德师风负面问题情况。

（四）学术交流及学术训练

学院鼓励导师和研究生参加各类专业对口的学术交流会议、参加全国金融教指委会议等。通过这些交流平台把握国家的教育教学方向、更新教学理念、改革教学方法、提升教学质量。为使研究生更好地了解学科前沿领域，启发同学们的科研思路，学院与中国财政科学研究院、人民大学等多所院校建立合作，实现资源共享和校际交流；与香港城市大学合办智能会计与金融科技应

用硕士项目，推进学院教育国际化；开设“天竺讲坛”，分享国际实务经验和行业前沿动态，拓展学生国际视野。

教师积极参与智库工作，2022年主持或参与省部级课题7项，发表论文9篇，入库金融教指委案例1项。以上科研工作极大提升了金融硕士的专业素养和研究能力。2022年第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛，一等奖3名，二等奖1名，三等奖2名；2022年“诚信杯”案例大赛，三等奖2名。

（五）奖助及学风建设

严格按照《北京国家会计学院研究生创新基金实施办法》《北京国家会计学院研究生高水平科研成果奖励办法》《北京国家会计学院国家助学金评选实施细则》等相关文件要求对研究生实施奖助评选和认定，2022年金融硕士研究生有34人获助学金，17人获优秀奖学金，13人获新生奖学金。注重学风建设，加强过程管理和考核，教学中严格考核学生的出勤情况，端正学生的学习态度，认真考试考核制度，严把论文质量关。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 全方位落实金融课程思政

积极响应教育部加强课程思政建设的倡导，深入推进专业教育与思想政治教育紧密结合，以近现代金融著名案例为切入点，建构课程思政教学主线，探索“会讲、讲懂、讲好”金融故事，

加快实现价值引领、知识传授和能力培养“三合一”的金融人才培养目标。

2. 深入建设金融学科课程体系

与香港城市大学、香港科技大学建立合作，邀请金融教授为研究生讲授区块链、商业数据分析、数据可视化等9门金融前沿课程，提高金融专业国际化授课水平。配合《中国金融研究前沿专题》课程要求，积极与业界专家联系，开展金融前沿专家讲座，邀请中国工商银行原行长杨凯生主讲《金融机构法人治理机制的重要性》、中国工商银行总行风险管理部总经理刘瑞霞主讲《从巴 I 到巴 III 与商业银行实践》、中行前副行长王永利主讲《题目是支付结算与货币金融》。开展新课复盘工作，新课程在第一年试讲基础上复盘和调整。新开设《量化投资》《金融科技理论与实务》《Python 及 SQL 语言入门与商业应用》等课程，不断提高金融学科课程水平。

3. 重视产教融合推动人才培养模式创新

积极和企业、行业联系，深入推进产学合作，结合产业课题及实际需求，深化教学模式改革，建设实践教学平台，教师主持的多项实务性课题，都有学生的实践学习和深度参与，推动了人才培养模式方面的创新，例如《促进数字经济发展的财政金融政策研究》《融资租赁行业税收政策研究》《地方政府融资平台融资转型及信用体系研究》《财政支持脱贫攻坚与乡村振兴相衔接政策研究》《扶贫小额信贷数据分析》《区域金融风险预警及产

品预研》、《支持青海培育发展循环经济财税政策研究》《中国财政支持减贫与推进普惠金融的经验分享》等实务操作项目的实施，进一步提升了产教融合协同育人水平。

（二）师资力量

2022年，学位点不断加强对导师业务的指导和监督，连续选派教师参加全国金融专业学位研究生教育指导委员会举行的金融专业学位研究生教育暨案例教学研讨会。学院每年对导师资格进行审核并择优遴选续聘。选聘金融领域师德高尚、实践经验丰富的高水平专家作为校外导师，每年对新聘导师开展培训。

教师积极参与智库等科研及实践工作，极大提升了金融硕士的专业素养和研究能力。培养特色方面，本学位点依托案例教学协同育人平台，促进课堂理论教学与行业实际的融合，为金融类应用人才培养提供案例支撑。与10余家金融机构合作，建立稳固的案例资源来源平台并协作开发案例。现已形成本专业学位点的案例库，包括《我国的利率市场化及商业银行缺口管理》《金融衍生品之期货风险度量》《基于配对交易原理的股票投资选择》等案例，各门课程的教学案例逐年丰富完善。

学院充分利用财政部国际财经中心与世界银行、亚洲开发银行等金融机构合作的优势，提升金融硕士的研究能力与国际化水平；学院有与清华大学五道口金融学院联合培养金融硕士的经验，有较好的师资储备和完善的专职管理团队；借力学院国际化办学快车道，与香港城市大学合办的智能会计与金融科技应用硕士项

目和与巴黎九大合办的EDBA博士项目为金融硕士提供了国际化的教学资源和师资力量。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	4	0	0	1	2	1	4	0	4	4
副高级	14	0	0	4	7	3	11	3	14	14
中级	3	0	2	1	0	0	3	0	3	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	21	0	2	6	9	4	18	3	21	19

表1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	36	0	3	31	2	18	15
副高级	69	0	9	58	2	32	33
中级	11	0	4	6	1	5	6
其他	36	0	15	21	0	8	19
总计	152	0	31	116	5	63	73

表2 行业教师数量及结构

(三) 科研成果

2020-2022年主持省部级课题共计17项，发表论文15篇，入库金融教指委案例1项。2022年，学位点教师获得2022年财政工作“优秀论文、优秀调查报告、优秀公文”评选优秀奖2项。2022年，学位点纵向科研经费194万元，横向科研经费197万元。科研获奖方面，黄波涛和吴雨玲教授获财政部2022年财政工作“优秀论文、优秀调查报告、优秀公文”评选优秀奖2项。

(四) 对外交流

积极推进“走出去，引进来”国际合作与交流工作力度，补充有关国际交流合作的奖助内容，助推学院国际交流取得新成效。2022年举办导师培训会8场，提升导师的业务能力。邀请香港城市大学、香港科技大学的金融教授讲授区块链、商业数据分析、数据可视化等金融前沿课程，提高金融专业国际化授课水平。2022年，开展专业实践活动“中国财政支持减贫与推进普惠金融的经验分享”，以培训和论坛、线上和线下相结合的方式邀请来自柬埔寨、老挝、缅甸、泰国、越南财政经济部门和金融机构专家学者200余人进行学术交流，助力“一带一路”倡议全方位融入北国会高端金融人才培养体系。

五、教育质量评估与分析

2022年，我院金融硕士（MF）学位授权点教育质量持续改进和提升。根据两年全日制学制的特点，系统地开展教育教学点各环节把控。从课程体系设置、开题报告、中期考核、论文查重、预答辩、送审、终稿审查等全部环节严把学位论文质量关。金融硕士学位点在日常开展工作过程中，以评估标准作为工作的方向，对照评估指标来衡量工作质量。

本学位点教学环节能紧跟新发展理念，更新教学理念，把握金融学科动态和前沿，发挥学校学科综合优势，在金融硕士研究生培养过程中持续提升培养质量。2022年金融硕士培养工作虽然取得较好成绩，但仍然存在问题：一是师资队伍还有待进一

步加强，金融方面的权威专家和领军人才数量比较少，部分任课教师缺乏金融业界实践经验，知识结构体系不完备。二是实践课程、实践教学基地有待提升。金融硕士专业学位人才培养突出人才的应用能力和实践能力，但目前的实践课程和实践基地建设还比较薄弱。三是质量保障机制还需完善。金融专硕的管理机构、岗位设置、人员配备等方面，与金融专硕教育创新与实践改革需求还有一些差距，需要继续构建与完善教育质量保障的长效机制。

六、改进措施

（一）强化师资建设，培养理论知识过硬和实践能力较强的师资队伍

一是继续强化双导师制，有针对性地吸纳不同金融领域的专家学者和具有丰富实战经验的从业人员担任校外导师，承担部分课程教学工作，提高研究生分析解决实际问题的能力。二是聘请金融业界精英或高层管理人员为客座教授，邀请他们定期或不定期就目前金融市场中面临的重大实践问题作专题报告。三是积极拓宽与金融企业的产学研合作，积极鼓励青年教师到企业挂职锻炼，让教师通过在企业实践锻炼积累实践经验，提高对企业经营管理的感性认识。四是鼓励教师积极开展横向课题研究，提高教师实践能力及综合水平。

（二）按照金融硕士学位评估指标体系，不断提升金融硕士培养水平

根据金融教指委对培养方案修订和完善、校内外导师队伍遴选和建设、高质量招生和培养、科学研究与学术道德规范各环节严格把关。严格执行国家、学校和学院的各项规章制度，持续提升学位点培养质量。积极推进金融专硕研究生培养目标与金融机构对人才需求的有效衔接，积极探索人才培养的供需互动机制。

（三）持续推进金融案例库建设和案例教学质量和水平

依据《中国金融专业学位案例中心建设方案》和金融教指委工作计划，学位点继续参加教学案例大赛和“全国百篇优秀管理案例”评选，积极开发教学案例，补充丰富教学内容，严格审查教材内容，将最优秀的具有时代正能量的知识作为研究生课堂的主基调。

（四）持续提升论文质量及实践基地建设

对标《北京国家会计学院学位工作管理办法》《北京国家会计学院开题论证工作管理办法》《北京国家会计学院论文答辩工作程序办法》等文件精神，从选题、开题、评审等环节严把质量关，持续提升学位论文质量。加大校企合作，引智并举，推进金融机构实训基地和平台建设。建立研究生与导师共同参与的产学研基地，形成校内实践教学基地和校外实践实习基地相结合的实习实践教学模式。