

# 北京国家会计学院与香港城市大学合作举办 智能会计与金融科技应用硕士学位教育项目 2024 年度办学报告

根据教育部关于 2024 年度中外合作办学年度报告工作的统一部署，北京国家会计学院（以下简称“学院”）对 2024 年度与城大（以下简称“城大”）合作举办的智能会计与金融科技应用硕士学位教育项目（以下简称“项目”）的办学情况进行了全面、系统的总结与自查。本报告严格遵循相关规定，全面反映项目在党建思政、教育教学、人才培养、内部治理等方面的实践与成效。现将具体情况报告如下：

## 一、办学基本情况

### （一）项目基本信息

项目是经教育部正式批准的中外合作办学项目（批准书号：MOE11HK1N20192018N），于 2020 年 3 月获得批准，批准有效期至 2030 年 12 月 31 日。2022 年，项目顺利通过了教育部学位与研究生教育发展中心组织的中外合作办学合格性评估，评估结果为“合格”。项目办学层次为硕士研究生教育，学制 2 年，学生完成学业后将获得由城大颁发的硕士学位证书。

### （二）办学定位与目标

项目由学院与城大合作举办，始终坚守社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务。项目

深度整合双方优质资源，紧密契合数字经济发展趋势，探索智能会计和金融科技的应用现状及发展趋势，促进新兴技术与传统会计和金融知识的深度融合，致力于培养具有国际视野、战略思维、创新精神和卓越实践能力的高层次、复合型、应用型专门人才，为国家财经战略和产业发展提供有力支撑。

### **（三）培养方案与教学计划制定更新情况**

项目的培养方案与教学计划由双方联合制定与审核，并报联合管理委员会批准。2024年度，双方根据行业技术发展趋势和前期教学反馈，对课程大纲进行了局部微调与内容更新，重点强化了人工智能在金融风控、数据分析可视化、区块链技术应用等模块的教学内容，确保课程体系的前沿性与实用性。

### **（四）本年度招生与毕业生情况**

项目实行自主招生，年度招生名额为50人，每年一期。2024年度，招生工作严格规范，共录取新生50名，录取过程坚持标准，生源质量稳定。截至2024年12月31日，项目累计招收五期共252名学生。其中，前三期学生（2020级、2021级和2022级）已全部完成学业，共计152人获得硕士学位；第四、五期（2023级和2024级）100名学生为在读状态。毕业生在金融、信息技术、能源、传媒、教育等领域任职，职业发展状态良好。

## **（五）学生规模与师资队伍情况**

### **1. 学生规模**

截至 2024 年底，项目在籍学生规模为 100 人。学生主要来源于金融机构（银行、证券、保险等）、大型企业财务与信息部门、互联网科技公司、会计师事务所及政府经济管理部门，平均工作年限超过 10 年，学习形式均为在职学习。

### **2. 师资队伍情况**

两校共同甄选优秀教师组成高水平师资团队，共同负责本合作项目的授课工作。授课内容紧扣政策前沿与改革实践，契合专业学位培养要求与特点，充分体现了应用性、权威性与前沿性。其中，思政课程由学院选派教师讲授；其余 18 门专业课程中，8 门由学院师资承担，10 门由城大师资负责。

在师资建设方面，双方共同采取多项措施，持续提升教学质量：一方面积极引进具有国际学术背景或已在相关领域取得突出成就的专业人才，确保师资兼具扎实理论基础与丰富实践经验；另一方面通过定期举办教师研讨会，促进教学经验交流与教学方法优化，共同研究并解决教学中存在的问题。此外，学院也以项目为平台，不断增强师资队伍的国际交流与合作能力，积极顺应高等教育国际化发展趋势。

## **（六）延期变更与参加评估情况**

2024 年 7 月，项目提交了学院法定代表人变更申请，并

同步提交了扩大招生规模申请，申请将年度招生计划由原每年1期（每期50人）调整为每年2期（每期50人），两项申请均获得批准。2024年度，项目无需参加评估。

## 二、党建思政工作情况

### （一）中外合作办学党建工作

学院党委切实履行中外合作办学党建主体责任，将项目党建工作纳入学院党建工作总体布局，严格落实党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展的“三同步”要求。

在组织建设上，学院将项目学生党员集中组织起来，成立了由院党委统一领导、研究生党总支具体管理的临时党支部。项目联合管理委员会的4名中方成员均为中共党员，且党组织负责人为管委会的当然成员，从决策层面保证了党的领导。临时党支部定期开展线上与线下相结合的组织生活，利用微信群组、腾讯会议等载体，推送学习资料，交流心得体会。

为促进党建工作与业务发展深度融合，项目临时党支部创新活动形式，将主题党日与行业调研相结合。2024年，围绕“拥抱智能科技、共建创新丝路”等主题，分赴民生银行北京分行、邮储银行北京分行等地开展2次主题党日及调研活动，旨在引导学生在实地走访中深化理论认识，把握行业动态，切实提升了党建活动的实践性与引领力。

## （二）意识形态工作

学院党委高度重视合作办学领域的意识形态安全工作，制定并严格执行《研究生意识形态工作应急预案》，定期开展项目意识形态风险专项研判，建立健全舆情监测与突发事件应急处置协同联动机制。对引进的课程内容、教学资料及讲座论坛等活动，全面落实政治审核与内容把关。同时，注重加强与港方授课教师的沟通联络与服务保障，明确课堂纪律与管理要求，确保教育教学全过程坚持正确政治方向。截至目前，所有教育教学活动平稳有序开展，未发生任何意识形态安全相关事件。

## （三）学生思政教育

项目不断创新、优化思想政治工作路径和方法，构建了“思政课程+课程思政+主题教育”三位一体的思政教育体系。

**思政课程：**项目开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程，使学生了解中国特色社会主义理论在经济、社会领域的实践运用；此外，开设“北国会马克思主义大讲堂”专题课程，开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，提高学生的政治理论素养和思想境界。

**课程思政：**深度挖掘《公司治理》和《企业社会责任与会计职业道德》等专业课程中蕴含的思政元素，将诚信操守、法治意识、国家战略、工匠精神等有机融入专业知识讲授，

实现价值塑造与能力培养的有机结合。

**主题教育：**结合“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的校训，持续开展会计诚信主题教育；利用开学、毕业典礼等重要节点，加强爱国主义和社会主义核心价值观教育。

#### **（四）师德师风工作**

学院始终将师德师风作为评价师资队伍的首要标准，在师资选聘中明确将“遵守国家法律法规、职业道德和社会公德”以及“贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务”列为首要条件。同时，通过教学研讨会等多种形式，面向全体项目教师（含港方教师）持续传达我国教育方针与师德规范要求。

#### **（五）机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数**

项目每一期班均设立了1个临时党支部。2024年度，项目共有2个临时党支部，在读学生中的正式党员人数为46人（组织关系均在原单位），均编入临时党支部管理。临时党支部不发展党员，主要职责是组织党员开展政治学习，做好党员的教育、管理和监督工作。

#### **（六）思政课程开设情况**

项目严格落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》相关要求，按规定开足开齐思政课：开设《新时代

《中国特色社会主义理论与实践》课程（2 学分）；此外，开设“北国会马克思主义大讲堂”专题课程（1 学分），开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究。

### 三、教育教学工作情况

#### （一）课程设置

项目课程体系设计充分体现了交叉融合与前沿引领的特点，共设置 20 门课程（含 2 门思政必修课，18 门专业核心课）。引进的境外课程、引进的专业核心课程以及由城大教师承担的专业核心课程的门数与教学时数，均超过项目课程总数和总学时数的三分之一。

表 1：课程设置

序号	课程名称	学分	学时 (1 小时)	考核 方式	授课 院校	授课 地点
一、公共必修课（共 2 学分）						
1	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	26	考查	北国会	北国会
二、专业核心必修课（共 28 学分）						
1	企业财务报表分析及战略商业估值	3	39	考查	北国会	北国会
2	公司治理	1.5	20	考试	北国会	北国会
3	战略管理会计及内控	1.5	20	考查	北国会	北国会
4	企业金融	1.5	20	考查	北国会	北国会
5	中国法律与金融科技法规	1.5	20	考查	北国会	北国会
6	高级财务会计	1.5	20	考试	北国会	北国会
7	企业社会责任与会计职业道德	1	14	考查	北国会	北国会

8	税务计划与控制	1.5	20	考查	北国会	北国会
9	智能会计	1.5	20	考试	香港城大	北国会
10	投资组合管理及证券分析	1.5	20	考查	香港城大	北国会
11	金融科技在企业并购中的应用	1.5	20	考试	香港城大	北国会
12	数据可视化	1.5	20	考查	香港城大	北国会
13	商业数据分析	1.5	20	考查	香港城大	北国会
14	区块链技术和商业应用	1.5	20	考查	香港城大	北国会
15	信息系统安全管理	1.5	20	考查	香港城大	北国会
16	首席财务官和战略商业领袖	1.5	20	考查	香港城大	香港城大
17	科技创新和创业	1.5	20	考查	香港城大	香港城大
18	衍生金融工具及风险管理	1.5	20	考查	香港城大	香港城大

此外，根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的要求，开设“北国会马克思主义大讲堂”专题课程（1学分），开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，该课程由学院负责授课。

表 2：引进教育资源占中外合作办学项目比例清单

1. 引进的境外课程占中外合作办学项目全部课程的比例	引进的境外课程	全部课程	占比
	7	20	35%
2. 引进的专业核心课程占中外合作办学项目核心课程的比例	引进的专业核心课程	全部核心课程	占比
	7	18	39%
3. 境外教育机构教师担负的专业核心课程的门数占中外合作办学项目全部课程的比例	境外教育机构教师担负的专业核心课程的门数	全部课程	占比
	7	20	35%

4. 境外教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数占中外合作办学项目全部教学时数的比例	境外教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数	全部教学时数	占比
	140	413	34%

## (二) 师资配备

双方选派师资均具备高学历、高职称和丰富的理论与实践背景，整体水平处于国内外先进行列。双方协议明确了严格的师资选聘标准，包括：优秀的学术背景、国际知名商学院研究生授课经验与良好教学评价、丰富的商业实践或咨询经验、国际化视野，以及良好的普通话沟通能力或配合翻译授课的经验。此外，政治素质和师德要求是前置条件。

## (三) 教学质量

项目构建了覆盖全过程、多层级的内部质量保障体系，确保教学实施、考核评价及课程学习成果均符合两校学术质量标准。依据合作协议，建立了涵盖教学管理、师资选聘与管理、考勤、招生及学籍管理等方面的系统化制度。质量监控方面，实施“班主任全程跟班+学生信息员实时反馈”双向联动的监管机制，全面加强对教学质量与课堂纪律的动态管理。每门课程结束后，通过匿名问卷形式，组织学生围绕教学态度、教学内容、教学方法及教学效果四个维度开展课程评价，评价结果及时反馈至授课教师，并作为其后续聘用的重要依据。

为保障成绩评定的规范性与公正性，项目设立课程成绩审核会，由双方教师代表共同参与。审核会重点围绕成绩构成与分布、课堂教学实施情况、学生学习整体表现及改进建议等方面进行审议，确保评价标准统一、过程透明。所有成绩均须经审核会讨论通过后方可正式发布。

#### **四、人才培养成效情况**

##### **（一）培养目标达成情况**

通过对毕业生跟踪调查和在校学生学习成果评估，项目人才培养目标达成度较高。学生普遍反映，通过系统学习，不仅更新和深化了会计金融知识，更重要的是建立了科技赋能财务金融的思维框架，掌握了数据分析和智能工具的应用能力，能够更好地应对职业转型与挑战，复合型、应用型人才的特质显著增强。

##### **（二）学生发展支持体系建设**

项目为每个班级配备一名经验丰富的班主任，负责日常联络、事务协调与心理关怀。班级内设班委会，支持学生开展自我管理与服务。在学习资源方面，学生可便捷使用学院图书馆电子资源及各类专业实验室，如大数据金融实验室、财务共享实验室等。此外，项目建立了班级微信群、专用管理邮箱等多渠道沟通平台，确保信息传递畅通，学生诉求能够及时响应和处理。

### **（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养**

项目课程内容涵盖大量国际准则与全球市场案例，师资队伍具备多元国际化背景，为学生提供了丰富的全球视角。根据教学计划，项目每年安排学生赴城大开展课程学习，使其亲身感受国际化校园氛围，并与港方师生进行深入交流。此外，课程鼓励不同行业背景的学生在课堂讨论及小组作业中进行充分互动，模拟真实国际团队协作情境，有效提升学生的跨文化沟通与协同能力。

### **（四）实习实践、升学与就业**

项目主要面向在职人员，其本身的工作岗位就是最重要的实践平台。项目通过组织前往知名企业的参访活动（2024年组织2次），为学生提供了接触行业最前沿发展动态的宝贵机会。

通过两年的课程学习，毕业生中数十位实现了职位晋升、职称提升、薪酬增长或职业转型，如毕业后成功转换至金融科技、数据分析等新兴岗位；在读期间发表学术论文十余篇。项目口碑效应显著，已成为在职财经人士深造的热门选择。

## **五、财务管理情况**

项目坚持合作办学的公益性原则，将财务管理纳入学院的财务管理体系，由学院对项目收入和经费支出进行统一管理。学院将合作院校的办学经费投入等支出作为办学成本补

偿款汇至其在城大的银行账户。除去支付给合作方的办学成本补偿款，项目收入剩余部分用于市场宣传、教师薪酬、教学教务管理、项目运行及改善办学条件等费用的支出。

## **六、组织管理情况**

### **(一) 双方联合管理体制机制运行情况**

项目联合管理委员会（管委会）由7人组成（中方4人，港方3人）。2024年度，管委会按计划召开了2次年度会议，就课程优化、招生进度安排等议题进行了深入讨论。管委会运行顺畅，决策机制有效，体现了双方共同治理、合作共赢的原则。

### **(二) 制度建设管理情况**

在项目管委会的指导和监督下，项目构建了完备的管理制度体系，包括制定项目质量保障体系、招生及学籍管理制度、师资选聘和管理制度、学生考勤管理办法，学生手册、班委会选举和管理办法等，涉及项目整个办学周期的各方面、各环节，保障了各项工作有章可循。

### **(三) 管理团队（服务）情况**

项目日常管理由学院研究生部负责，部门主任全面支持工作，1名副主任分管项目的具体工作，并配备主管1名，班主任2名，团队结构合理，经验丰富。管理团队与城大指定的项目协调人保持密切沟通，确保了信息对称与合作高效。

#### **（四）推动就业情况**

虽然项目学生均为在职学习，不直接承担就业推荐职责，但项目高度重视学生职业发展的长远支持，通过系统提升其专业能力与综合素养，有效增强了学生在职场的核心竞争力。项目团队持续跟踪毕业生职业发展动态，定期汇总并制作优秀校友案例，将其用于招生宣传与在校生激励，形成了“培养—发展—反馈”的良性互动机制，助力学生在职业生涯中持续成长。

#### **七、依法办学及办学规范性情况**

学院高度重视合作办学的规范性与合规管理，建立健全内部监管机制，确保项目运行依法依规。招生宣传材料严格审核，录取标准公开透明，从未出现超规模招生行为。项目严格执行合作协议约定的培养方案，未擅自变更培养模式与核心课程。学院纪委办公室、财务处等部门定期对项目财务运行情况开展联合检查，形成常态化监督合力。

#### **八、合作办学辐射成果**

项目不仅是人才培养的重要平台，也发挥了学术交流与文化互鉴的桥梁作用。通过引入城大在金融科技、智能会计等领域的先进课程体系、教学方法及优质师资，有力推动了学院相关学科的建设与教学创新。依托项目建立的常态化沟通机制，学院已选派教师赴城大担任访问学者。双方教师围绕共同研究方向进行互动交流，为今后联合申报课题、合作

发表成果创造了良好开端。

2024年10月，学院组织项目学生与中联办、香港华人会计师公会访京团进行就业交流座谈，双方围绕赴港就业、职业发展等议题展开深入探讨，促进了内地与香港专业人才的相互了解与友好交流。同时，港方教师也通过项目更深入地了解了内地的经济社会发展与高等教育现状，进一步增强了双方的互信与合作共识。

2024年度，项目在学院党委的坚强领导下，始终坚持正确的政治方向，依法依规办学，在党建思政、人才培养、师资建设、内部治理等方面取得了扎实成效，社会声誉稳步提升。展望未来，学院将继续与城大精诚合作，积极应对挑战，不断深化改革，强化特色，提升质量，全面推进智能会计和金融科技专业的学科发展，顺应信息技术时代发展的新趋势，服务教育强国战略和“新文科”战略，为新质生产力发展和教育强国建设提供丰富的智力支撑，并积极促进中国内地和香港特别行政区的知识和人才交流。

北京国家会计学院

2025年12月29日